

Proposed Syllabus for

M. Phil Urdu

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

Under
B.R.A. Bihar University Muzaffarpur

(Paper-1)

Research Methodology

- Research Definition, Aim, important, rules and definitions, natures, various Methods of Research Characteristics of Literary Research (distinguishing it from the research in social and physical sciences) Role of facts, Collection of facts, Sources of Data and their Classification and Analysis.
- Selection of research Topic. Problem of Literary research (importance of planning and choice of the topic in research) Data collection for Research in urdu Analogy and Reasoning in Research. Biographical Research, Research in Folk Literature. Research Relating to Linguistic Structure and Style. Research Relating to Literary Forms in Prose and poetry Headings and sub-Headings, Footnotes, Index, Conclusion, Appendix, Bibliography Modern Tools of Research (Photo shoot, Microfilms, Computer C.D. and Xeroxing etc).
- 3. Literary Research and Literary Evaluation, Technique of Writing a dissertation, Present position of Research in Urdu, Roll of Library in research. Study of Recognition of manuscript in Urdu and Perslan Languages. Paleography Fomation and Recognition of Alphabets and Punctuation Marks, Diacritical Marks used during the old Urdu (Deccani, Gujari, Rekhta, Middle Urdu) Study of Manuscripts Period wise Classification Scribble Habits and Conventions of Writing.
- 4. Research tradition in Urdu. What is Research? Definition, Arts and Rules. Urdu researh's origin and development Rules of Manuscript Identitying. Classification and Family Tree.
- 5. Research Scholar Critical and Literary works A- Hafiz Mahmood Shirani. B- Rashid Hasan Khan, Maulvi Abdul-Haque, Mas'ood Husain Rizvi Adeeb, Nasiruddin Hashmi.

Alphi Agh

Alam 119

18 Raw 19

Text Editing And Criticism

- 1. Text Editing Definition of text editing and its different styles.
- Textual Criticism Definition of text editing, important and tradition Rules of text editing
 and its different styles. Fundamental need of Textual Criticism. Text selection of Text.
 Recitation and correction/Retrieval (An orthography and Punctuations) Text Criticism
 Malinger and Subjectivism Quotation. Reference and trueness of Text. Study of
 Identifying Manuscripts.
- 3. Ideal Examples of Textual Criticism Relation between research and style.
 - (i) Molvi Abdul Haque
- (ii) Imtiyaz Ali Arshi
- (iii) Rashid Hasan Khan
- (iv) Malik Ram
- (v) Mohiuddin Qadri Zoar
- Urdu criticism and Critical Litertures. Defination of Critcism, Connotion, basic rule and its Psychological Criticism, Aesthetic Criticism, Recent Criticism, Comparative Criticism.
- Critics: Introduction And literary works: Hali, Shibli, Imdad Imran Asar. Aal Ahmed Suroor. Saiyed Ehtesham Husain, Kalimuddin Ahmad, Majnoon Gaurakhpuri, Gopi Chand Narang and Wahab Ashrafi.

(Paper-3)

Study of Literary Writing in Urdu

- 1. Educational Institute and their Literary Services
 - (ii) Fort William College
 - (ii) Dehli College (Delhi)
 - (iii) Important Translated Urdu books 2- Important Literary movements of Urdu as ALi Garh Movement, Progressive Movemen, Romantic Movement Etc.
- 2- Important History books of Urdu language and source of Urdu Language.
 - (i) Tazkerah writing and its history
 - (ii) Panjab Men Urdu (Hafiz Mahmood Shirani)
 - (iii) Deccan Men Urdu (Nasiruddin Hashmi)
 - (iv) Urdu Shah Pare (Mohiuddin Qadri Zoar)
 - (v) Aab-e-Hayat (MD Hussain Azad)
 - (vi) Shair-ul-Hind
 - (vii) Tazkerah Gul-e-Rana
 - (viii) Tareekh-e-Adab Urdu (Jamil Jalbi, Mohammad Hasan Askari, Wahab Ashrafi)
- 3. Important Landmarks of Urdu Language and Literature, different School of Urdu language & development (Lucknow, Delhi, Azimabad, Daccan)
 - (i) Urdu prose and poetry's Orgin and Development in South India (Daccan)

Rupolin For

A Lawing

J. R. R. O. 1/01/19

- (ii) Urdu prose and poetry's Orgin and Development in North India.
- (iii) Urdu Literature of Nineteenth Century
- (iv) New sources of Urdu Research
- (v) Poetry and Prose writer of urdu in Bihar
- (vi) Contribution of Sir Syed Ahmad and his Contemporaries
- (vii) Present position of urdu in Bihar

(Paper-4)

Term Paper, Seminar, Projects & Practical work

Paper 4 is depended on four(4) type of different practical Works/activities Each practical activity carry 25 (Twenty five) Marks three activities can be as below-

- (1) Analyses of Urdu literature Student has to select any creation of any period and write his/her own notes in 1200 to 1500 words.
- (2) Overview of urdu literature Student has to select any one topic/subject from Urdu literature and write a note in his/her own words in 1200 to 1500 words.
- (3) Book review students have to write his/her review on any book published after 20th century in 700 to 1000 words.
- (4) Research paper for seminar For this activity the student has to submit a research paper for seminar to the department or any other place where seminar have been organized at National or State level where they have to present paper supported by relevant Certificate.
- (5) Feild work or interview Student has to meet any Urdu writer or poet for this activity And then prepare a questionoire which contains all the activities from cradle to the date of poet/writer. And also write a report analyzing the things and hard work made the poet/writer successful/popular.
- (6) Criticisms of Urdu Literaty work: Student has to select any one creation of urdu literature like book, Novel, Drama, short stories, etc. and write his/her own criticizing note in 1200 to 1500 words.
- (7) Research project:- In this activity student will be given an research proposal and her/she has to write according to his/her topic.

公公公

Repolit For

Ham To

Head, Deptt. of Um.

B.R.A. BIHAR UNIVERSITY

B.R.A. BIHAR UNIVERSITY

نصاب برائے ایم فل فاصلاتی نظام تعلیم بی آر ایے بھار یونی ورسیٹی، مظفرپور



De los

The

تحقيق كاطريقه (رچاول)

. تحقیق کامفهوم ، تعریف ،مقاصد ، اہمیت اور روایت:

المعتقيق كاصول اور مختلف طريقة كار (ساجي اور نفسياتي وغيره)

اختين كاخلاقيات اورموضوع كاتعين ياانتخاب اورتدوين متن

🖈 متن اور روایت متن ، تجزییه

2. تحقیقی مواداور تقسیم ابواب:

🖈 اردومیں ادبی تحقیق کے مسائل

(Synopsis خقیق کے لئے مواد کی فراہمی (خاکہ – Synopsis)

تحقیق کااسلوب، مواد کی تشمیں، حالات زندگی برمنی تحقیق، قیاس تحقیق مواداور مقاصد، جدید تحقیق

الست فوٹو ، مائیکروفلم ، کمپیوٹر ،سی۔ ڈی ، پین ڈرائیو، زیراکس اور اردوسے متعلق ویب سائٹس ، بلاگس اور نظم ونٹر پر بینی مختق میں مقالے ، ابواب کی تقسیم (مقدمہ ، حواثی اور حوالے ، اشاریہ ، کتابیات ، اختقامیہ ضمیمہ ، ماحصل)

اردومیں ادبی تحقیق کی روایت اور تشخیص:

که مقاله Thesis نویی ،اردو مین شخفین کی موجوده صورت حال

🕁 تحقیق بین کتب خانوں کارول،مطالعہ، کتبہ شناسی اوراس کی عہد بہتم درجہ بندی (دئنی، ریختہ، گجری اور متوسط دور کی اردوزبان)

. محقیق کیا ہے؟ تعریف فن اور اصول:

🖈 اردومیں تحقیق کا آغاز وارتقاء

۲۶ مخطوطه ثناس اصول ، درجه بندی اور شجره

5. محققتين تحقيقي اوراد في خدمات:

🖈 حافظ محمود شیرانی، قاضی عبدالودود، رشید حسن خان، مولوی عبدالحق مسعود حسین رضوی ادیب بضیرالدین باشمی وغیره

تەربىن مىن ،ا**د بى مىنى تىقىد** (پرچەدەم)

تدوین مثن:

🌣 تدوین کامفهوم ،تعریف ،اہمیت اور روایت

الله عن کے اصول اور طریقہ کار

2. متنی تقید:

🖈 متنی تنقید مفهوم تعریف ،اہمیت اور روایت

🖈 متنی تنقید کی بنیا دی ضروریات

🖈 متن انتخاب متن بمتن کی قر أت اور تقیح (املا اور رموز اوقاف)

🛠 حواله اورصحت متن مخطوطه شناسی

PILLIPES.

متنی تنقید کے مثالی نمونے: .3 تحقيق اورتنقيد كارشته اردوتنقيداوتنقيدي مكاتيب: نقاد: تعارف اوراد في خدمات: فورٹ ولیم کالج (کلکته) دېلى كالج (دېلى) 53 تراجم شدهابم كتابين 23 اردوادب كى اجم تحريك ورجحان: .2 پنجاب میں اردو (شیرانی) W د کن میں اردو W اردوشہ پارے آب حيات ،شعرالهند 13 انیسویں صدر کا اردوادب:

تحقيق وتنقيد كي زبان، تقابل محقيق ، تنقيد كي اصطلاح

متحقیقی و تقیدی مقالے کے اسالیب:

ا _مولوى عبد الحق ٢ _ التياز على عرشى ١٣ _ رشيد حسن خان

تنقيد كامفهوم اوربنيادي اصول ياطريقة كار

اردو تنقید کی مشرقی اور مغربی روایات اثرات:

تصوراتى تقيد انفساتى تقيد ، جمالياتى تقيد ، حالياتى تقيد ، تقابلى تقيد ، لسانياتى تنقيد اور ما بعد جديد تقيد وغيره

حالى شبلى ،امدادامام اثر ،آل احدسرور ،احتشام حسين ،كليم الدين احمد ،مجنول گور كھپورى ، گوپي چندنارنگ ،وہاب اشرفی

اردو'' تاریخ ادب'' کی تخلیق کامطالعه (پرچیوم)

تغلیمی ادارے اور ان کی ادبی خدمات:

على گڑھتح يك،رومانى تح يك، تق پيندتح يك، جديديت اور مابعد جديديت وغيره

اردوزبان كى اجم تاريخي كتب اوراجم مآخذ:

تذكره نوليي اوراس كى تاريخ

تذكرهٔ گل رعنا، تاریخ ادب اردو (محد حسن عسكری جمیل جالبی، و ماب اشرفی)

اردومیں تحقیق کے منے وسائل W

بہار میں اردوشعراء وا دباء کے کارنامے 公

سرسیداوران کے رفقاء (اد کی خدمات) 公

> بهارمين اردوكي موجوده صورتحال T

(پرچه چهارم)

عملی کام، پروجیٹ، فیلڈورک ہمینار، ڈپارٹمینٹل تدریس وغیرہ نوٹ: پرچہ چہار مکمل طور پرعملی کام پربنی ہے۔جس میں ۲۵ (پچیس) نمبروں پربینی کل چارتھم کے کام کرنے ہوں گے۔مثلاً:

(۱) اردوادب کا تجزید: طلبه اردوادب کے کسی عہد کے کسی بھی ایک تخلیق کا انتخاب کریں اور ۱۲۰۰ تا ۵۰۰ (بارہ سوتا پندرہ سو) الفاظ میں اس کا تجزید کریں۔

(۲) اردوادب کا جائزه: طلبه اردوادب کے کسی بھی ایک موضوع کا انتخاب کریں اور ۱۲۰۰ تا ۵۰۰ (بارہ سوتا پندرہ سو) الفاظ میں اس کا اپنے لفظوں میں جائزہ لیں۔

(۳) تصنیف پرتبھرہ:طلباء من دو ہزار کے بعد کسی ایک نئی تحقیق شدہ تصنیف پرکم از کم • ۷ کتا • • • ا (سات سوستر تا ایک ہزار) اذانا رمنی تنصر دکریں

(۴) سمینار مقالہ: اس پر چہ میں طلبہ کوایک سمینار پر چہ دینا ہوگا۔ بیسمینار کا پر چہ وہ چاہے شعبے میں دیں یاکسی اور مقام پر جہاں صوبائی یا قومی سطح پر سمینار منعقد کیا گیا ہو۔ کسی اور مقام پر سمینار پر چہ کی تصدیق کے طور پر سر میفیکٹ لازمی طور سے پیش کرنا ہوگا۔ بیسمینار پر چہ کم از کم ۲۵۰۰ تا ۳۰۰۰ (پچپیں سوتا تین ہزار) الفاظ پر بنی ہونا ضروری ہے۔

(۵) فیلڈ درک یا انٹر دیو: طلباء کسی ایک ادیب یا شاعر سے ملاقات کریں۔ اس ملاقات کے لئے ایک سوالنامہ تیار کریں جس میں شاعر یا ادیب کی پیدائش سے لے کرموجودہ حیات تک کی تمام سرگرمیوں کا احاطہ کیا گیا ہونیز اس مقام تک پہنچنے یا ان کے کلام یا تخلیقی کام کامخضر جائزہ بھی لیا گیا ہو۔

(۱) تخلیقی ادب کی تقید: طلباء اردو کی کسی ایک تخلیق کا انتخاب کریں مثلاً: ناول، ڈرامہ، افسانہ، شعری مجموعہ وغیرہ اوراس تخلیقی کام ہے متعلق ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ (بارہ سوتا پیدرہ سو) الفاظ پر مبنی اپنے الفاظ میں انتخاب شدہ موضوع پر تنقیدی نوٹ

(۷) تحقیق پروجیک: اس موضوع کے تحت طلباء ایک حقیقی پروجیک کی درخواست تحریر کریں گے

公公公

05/01/19 Head, Deptt. of Urdu

B.R.A. BIHAR UNIVERSITY MUZAFFARPUR