

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. 1st Semester Examination 2015

(Session 2015-17)

Sub:- Psychology (Paper 1)

Model Papers

Group A

1. Describe the functions of receptor and afferent mechanisms.

21167 245 यन्त्रिक तंत्रिकाओं के प्रवेश करने से।

2. Throw light on efferent and afferent impulses.

24177 यन्त्रिक तंत्रिकाओं के प्रवेश करने पर यन्त्रिक तंत्रिका

3. Examine critically cognitive theory of emotion developed by Schachter and Singer.

21167 245 शिखर द्वारा विकसित शक्ति के संश्लेषण सिद्धि की समीक्षा-व्याख्या करें।

4. Evaluate Leeper's Motivational theory of emotion.

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित

5. Explain Cannon-Bard theory of emotion.

21167 के लिए-बार्ड सिद्धि की व्याख्या करें।

6. Describe Maslow's Need Hierarchy theory of motivation.

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित आवश्यकता यंत्रिका सिद्धि व्याख्या करें।

7. Discuss Alderfer model of motivation.

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित आवश्यकता सिद्धि

8. Describe Rogers' self-theory of personality.

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित आवश्यकता सिद्धि व्याख्या करें।

9. Explain Cattell's theory of personality.

21167 के लिए द्वारा प्रस्तावित आवश्यकता सिद्धि व्याख्या करें।

10. Evaluate ^{Two factor} theory of intelligence developed first by Spearman.

द्वी-गुणक सिद्धांत द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के विभिन्न स्तरों का वर्णन करें।

11. Explain Tri-dimensional theory of intelligence proposed by Guilford.
त्रि-आयामी सिद्धांत द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के ~~सभी~~ त्रि-आयामी या त्रि-आयामी स्तरों का वर्णन करें।

12. Describe Thorndike's Multi-factor theory of intelligence.

बुद्धि के बहुराशि द्वारा प्रस्तावित अलग-अलग स्तरों का वर्णन करें।

Group B

13. Describe the meaning and purpose of research.

अनुसंधान का अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।

14. Define variable. Explain its types.

परिवर्तमान का अर्थ और प्रकारों का वर्णन करें।

15. What is Sampling? Describe the characteristics of good sampling.

प्रयोग का अर्थ, अच्छे प्रयोग की विशेषताओं का वर्णन करें।

16. Describe the elements and elements of purposive sampling.

अनुसंधान परिकल्पना के गुणित संरचनाओं का वर्णन कीजिए।

17. What do you mean by Survey method. Explain its main types.
अनुसंधान विधि का अर्थ क्या है। इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

18. Describe the merits and demerits of field experiment as a method of research.
क्षेत्रीय प्रयोग के अर्थ क्या हैं। इसके प्रमुख गुणों और अस्वच्छताओं का वर्णन कीजिए।

19. Define observation. Explain its merits and demerits.
निरीक्षण की परिभाषा दी। इसके गुणों और अस्वच्छताओं का वर्णन कीजिए।

20. What is between group design. Describe its merits and demerits.
द्वि-समूह प्रयोग का अर्थ क्या है। इसके गुणों और अस्वच्छताओं का वर्णन कीजिए।

21. Describe the nature of quasi-experimental design. Explain the merits and demerits of

अर्ध-प्रयोगात्मक अनुसंधान का अर्थ क्या है। इसके गुणों और अस्वच्छताओं का वर्णन कीजिए।

22. Discuss the various types of quasi-experimental design.

अर्ध-प्रयोगात्मक अनुसंधान के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. 1st Semester Examination 2015

(Session 2015-17)

Sub:- Psychology (Paper 2)

Model Papers

Indian Government & Politics

1. Evaluate young Helmholtz theory of colour vision.
 इस दृष्टि के रंग के समझने सिद्धांत का
 प्रमाणित करें।
2. Explain critically theory of colour vision developed by Hering.
 हेरिंग द्वारा विकसित रंग दृष्टि सिद्धांत की
 उचितताओं का मूल्यांकन करें।
3. Throw light on Thorndike's theory of learning.
 थॉर्नडाइक के सीखने के सिद्धांत पर प्रकाश
 डालें।
4. What is conditioning? Evaluate condition of learning theory proposed by Pavlov.
 आवृत्तता का क्या अर्थ है? पावलोव द्वारा प्रस्तावित
 सीखने के आवृत्तता सिद्धांत का मूल्यांकन
 करें।
5. Explain the characteristics of Operant conditioning theory of Skinner.
 स्किनर के प्रतिक्रिया आवृत्तता सिद्धांत की
 विशेषताओं का मूल्यांकन करें।
6. What is sensory. Explain the characteristics of Short term memory.
 संज्ञा क्या है? संक्षेपकालीन स्मृति
 की विशेषताओं का मूल्यांकन करें।
7. What is L.T.M.? Describe the characteristics of Long term memory.
 दीर्घकालीन स्मृति का क्या अर्थ है? दीर्घकालीन स्मृति की
 विशेषताओं का मूल्यांकन करें।

दिले गेलेले प्रश्न सोडवा

8. Distinguish between short term memory and Long term memory.

अल्पकालीन स्मृति आणि दीर्घकालीन स्मृति हीं अंतर करा।

9. Make a distinction between classical conditioning and instrumental conditioning

शास्त्रिकीय शिकवणे आणि वास्तविक शिकवणे हीं अंतर करा।

10. Describe the processes involved in Random and Heuristic Search method.

भास्वरूप शोध आणि शिकवणे हीं शिकवणे प्रक्रियांचे कारण करा।

11. Define creativity. Describe the factors which influence creativity.

सृजनशीलता ही परिभाषा दे। सृजनशीलता को प्रभावित करणारे कारक काय आहेत।

12. Describe the important methods of measuring creativity.

सृजनशीलता को मोजण्याची महत्त्वाची पद्धती काय आहेत।

Group B

13. Define social psychology. Describe its scope.

सामाजिक मनशाशास्त्र ही परिभाषा दे। याचे क्षेत्र काय आहेत।

14. Explain the research trends, ^{of social psychology} in light of history of social psychology.
 21वीं शताब्दी में सामाजिक मनोविज्ञान के शोध प्रवृत्तियों के विकास के बारे में 21वीं शताब्दी में सामाजिक मनोविज्ञान के शोध प्रवृत्तियों का वर्णन करें।
15. Explain Rosenberg's theory of attitude change
 आलोचना परिकल्पना की अवधारणा के विकास का वर्णन करें।
16. Throw light on ^{theory of} attitude change proposed by Festinger.
 फेस्टिंगर द्वारा प्रस्तावित आलोचना परिकल्पना के विकास पर प्रकाश डालें।
17. What is social motivation? Describe its main types.
 सामाजिक प्रेरणा क्या है? इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन करें।
18. Define social power. Discuss its main types.
 सामाजिक शक्ति की परिभाषा दें। इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन करें।
19. Describe the nature and determinants of person-perception.
 व्यक्तित्व-परिचय के स्वरूप और निर्धारकों का वर्णन करें।
20. Write an essay on perceptual defence and perceptual accentuation.

യഥാർത്ഥ രീതി 2000 ൽ യഥാർത്ഥ രീതി 42 2000
 ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

21. Explain the Similarity Balance theory
 of interpersonal attraction.

അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച / അനുസരിച്ച
 ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

22. Discuss complementarity theory
 of interpersonal attraction.

അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച
 ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

23. Describe the causes and
remedial measures of

domestic violence.

എന്ന വിഷയം അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച

അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച അനുസരിച്ച

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

M.A. 1st Semester Examination 2015

(Session 2015-17)

Sub:- Psychology (Paper 3)

Model Papers

Comparative Politics

1. Describe the structure and function of Cerebral cortex
 यहाँ ब्रह्मण्डल मस्तिष्क के संरचनात्मक और कार्यात्मक विवरण दीजिए।
2. Throw light on specialization of cerebral hemispheres.
 यहाँ ब्रह्मण्डल मस्तिष्क के दो अर्धगोलों के विशेषीकरण पर प्रकाश डालिए।
3. Discuss structural imaging method as a ~~new~~ radiological method of investigation.
 विभिन्न संरचनात्मक चित्रण विधियों के रूप में प्रतिमावली चित्रण की विशेषताएँ।
4. Explain functional imaging method of investigation.
 संरचनात्मक चित्रण के अलावा कार्यात्मक चित्रण की विशेषताएँ।
5. Describe the disturbances in memory functions due to frontal lobe damage.
 अग्र मस्तिष्क के नुकसान के कारण स्मृति कार्य में होने वाली बाधाएँ।
6. What do you mean by Temporal lobe Syndrome? Discuss disturbances in perception related to temporal lobe damage.
 अग्र मस्तिष्क के नुकसान के कारण स्मृति कार्य में होने वाली बाधाएँ।

14. Describe the nature and characteristics of normal probability curve.
 सामान्य वक्रिका का स्वरूप एवं विशेषताएँ
 बताएँ।

15. What do you mean by normal probability curve? Describe its various applications.
 सामान्य वक्रिका का अर्थ क्या है? इसके
 अनेक अनुप्रयोगों का वर्णन करें।

16. What is correlation? Describe its various types.
 सहसंबंध का अर्थ क्या है? इसके
 अनेक प्रकारों का वर्णन करें।

17. Calculate bi-serial correlation of the following scores.
 निम्न प्राप्ति का द्विपक्षिक सहसंबंध निकालें:

18. Calculate point bi-serial correlation of the following scores:
 निम्न प्राप्ति का बिंदु द्विपक्षिक सहसंबंध
 निकालें।

19. Distinguish between parametric test and non-parametric test.
 प्रायिक परीक्षण एवं अप्रायिक परीक्षण के
 बीच अंतर करें।

20. Find out t-ratio of the following correlated means.
 निम्न सहसंबंधित मापनों का t -अनुपात निकालें।

21.

Apply t-test on the following scores through unpaired t means method.

आरंभिक परीक्षा में प्राप्त अंकों में से
प्राप्ति पर दो-परीक्षा का प्रयोग करें।

22. Describe the steps and elements of chi-square test.

कार्दिक परीक्षा में प्रश्नों से संबंधित
का प्रयोग करें।

or

Calculate chi-square (2x2 table) of the following scores.

दो प्राप्ति का कार्दिक (2x2-ble)
प्रयोग करें :