

**Method:-2 Subject:- Teaching of Hindi**

1. विद्यालय शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।
2. माध्यमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण के उद्देश्य बताये। इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हिंदी शिक्षक को क्या प्रयास करना चाहिए।
3. वाचन और पठन में क्या अंतर है? वाचन की विशेषताओं को दर्शाते हुए भाषा – शिक्षण में उसके महत्त्व की समीक्षा करें।
4. हिंदी शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्त्व की समीक्षा करें।
5. गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? गद्य शिक्षण में बच्चों की उच्चारण अशुद्धियों को कैसे दूर करेंगे।
6. “रचना – शिक्षण मातृभाषा – शिक्षण का महत्त्वपूर्ण किन्तु अपेक्षित अंग है।” विवेचना करें।
7. विद्यालय में कहानी – शिक्षण की क्या उपयोगिता है? विवेचना करें।
8. व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का उल्लेख करें। आप किस विधि को सर्वोत्तम मानते हैं और क्यों।
9. हिंदी भाषा – शिक्षण में पाठ्य – पुस्तकों की उपयोगिता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालें।
10. हिंदी – शिक्षण की पाठ्य पुस्तकों के अतिरिक्त आप किन सहायता सामग्री का प्रयोग करेंगे।
11. हिंदी में मूल्यांकन का क्या अर्थ एवं महत्त्व है? इसकी विभिन्न रीतियों का संक्षेप में वर्णन करें।
12. कविता पाठ क्या है? विभिन्न स्तरों के बालकों में कविता के प्रति रुचि किस प्रकार उत्पन्न करेंगे।
13. भाषा शिक्षण में किस प्रकार की पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन किया जा सकता है। सविस्तार वर्णन करें।
14. बालकों की सम्पूर्ण शिक्षा और व्यक्तित्व विकास में मातृभाषा की शिक्षा का क्या योगदान है स्पष्ट करें।
15. शिक्षण की आधुनिक पद्धतियाँ कौन कौन से हैं किडरगारटेन और माँटेसरी पद्धतियों में भाषा शिक्षण किस प्रकार किया जाता है।
16. भाषा शिक्षण में वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धि के कारण तथा अशुद्धियों को सुधारने का उपाय बताये।
17. भाषा सम्बन्धी विभिन्न दृष्टीकोण पर प्रकाश डालें।
18. मातृभाषा केवल एक विषय नहीं है, परन्तु वह सब विषयों की नींव है। इस कथन की समीक्षा करें।
19. कक्षा आठ में पढ़ाने के लिए एक पाठ – टिका प्रस्तुत करें।