

Paper- 3 : Subject:- Educational Measurement & Evaluation

1. मापन के स्तरों या पैमानों के अर्थ स्पष्ट करें और विभिन्न स्तरों का सोदाहरण व्याख्या करें |
What are the meaning of scales or levels of measurement & explain different levels with suitable ensample.
2. निरन्तर और सविस्तार मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करें और इसकी व्याख्या करें |
Write down the meaning of continuous & comprehensive evaluation & explain it.
3. संरचनात्मक (आरंभिक) और योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्टीकरण के लिए मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए |
What do you mean by formative & summative evaluation? Describe the different between both of them fusing main points.
4. मानकीकृत परीक्षा संरचनाके विभिन्न चरणों का वर्णन किजिये |
Describe the different steps for the construction of standardized test.
5. मानकीकृत परीक्षण की क्या विशेषतायें हैं ? शिक्षक निर्मित परीक्षण और मानकीकृत परीक्षण के बीच अंतर स्पष्ट करें |
What are the characteristics of standardized test? Describe the difference between teacher made test & standardized test.
6. सह सम्बन्ध और सह सम्बन्ध गुणांक से आप क्या समझते हैं ? सह सम्बन्ध के प्रकारों को व्याख्या करें |
What do you mean by correlation & coefficient of correlation? Explain the type of correlation with suitable examples.
7. नैदानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? नैदानिक परीक्षण की क्या विशेषतायें हैं ?
What do you mean by diagnostics test? What are the characteristics of diagnostics test?
8. नैदानिक परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण और नैदानिक परीक्षण के बीच अंतर स्पष्ट करें |
What is diagnostics test? Clarify the difference between diagnostics & achievement test
9. निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यिका ज्ञात कीजिये |
Determine the median of the following table.

प्राप्तांक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
आवृत्ति	3	10	17	7	6	4	2	1

10. निम्नलिखित आवृत्ति सारणी से माध्य द्वारा माध्य विचलन का मान ज्ञात कीजिये |
Find the value of mean deviation from mean of the following frequency distribution table.

प्राप्तांक	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
आवृत्ति	1	2	3	2	1	1

11. निम्नलिखित सारणी से प्रमाणिक विचलन ज्ञात कीजिये |

Find the standard deviation of the following class interval.

प्रासांक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
आवृत्ति	3	10	9	8	7	6	4	2	1

12. निम्नलिखित सारणी से गुणन आघूर्ण विधि पर सह सम्बन्ध गुणांक निकालें |

Find the coefficient of correlation by product moment method of the following table.

X	6	10	5	2	6	12	10	11	12	10
y	8	7	6	5	3	12	11	10	8	10

13. निम्नलिखित आवृत्ति सारणी से बहुलक ज्ञात कीजिये

Find the mode of the following distribution table.

वर्ग अन्तराल	10-20	20-30	30-40	40-50
आवृत्ति	5	8	6	1

14. माध्य और मध्यिका के गुणों और दोषों को व्याख्या करें |

What are the merit & demerits of mean & median? Explain them to the points.

15. मापन और मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ? स्पष्ट करें |

What are the concepts of measurement & Evaluation? Clarify it.

16. मूल्यांकन किसे कहते हैं ? मूल्यांकन की क्या खूबियां हैं ? वर्णन करें |

Define evaluation. What is the goodness of evaluation? Describe it.

17. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन में कौन सा औसत सर्वाधिक प्रभावशाली है और क्यों ? व्याख्या करें |

Which average is effective in the measure of central tendency & why? Explain it.

18. मूल्यांकन को प्रभावित करने वाली कारकों की व्याख्या करें |

Explain the factors affecting the evaluation.

19. निदान की विशिष्ट प्रकृति और परीक्षा के परिणामों का नैदानिक महत्त्व पर प्रकाश डालें |

Throw light upon special nature of diagnosis & diagnostic importance of the results of any achievement test.

20. निम्नलिखित में किन्ही दो पर टिप्पणी लिखें |

(a) आदर्श – संदर्भित मूल्यांकन

(b) मूल्यांकन के तकनीक (Evaluation Technique)

(c) ग्रेडिंग प्रणाली (Grading system)

(d) प्रतिशतता की संकल्पना (concept of percentile)

(e) अच्छे अध्यापन का महत्त्व (Importance of better teaching)