

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur
Directorate of Distance Education
Professional / Technical 2nd Semester Examination 2016 (Session 2015-19)
Subject:- B.A. (Hons. in Education)
Paper - III
Model Paper (Full Marks 70)

Paper- III : SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF
EDUCATION (BAE03)

Full Marks : 70

Time : 03 hours

- 1.) शैक्षिक समाजशास्त्र क्या है ? शिक्षा में इसके महत्व पर प्रकाश डालिये।

What is Educational Sociology ?

Highlight its importance in education.

- 2.) समाजशास्त्र और शिक्षा एक-दूसरे से किस प्रकार संबंधित है ? शैक्षिक समाजशास्त्र की क्या आवश्यकता है ?

How are Sociology and Education related with each other? What is the need of Educational Sociology?

- 3.) सामाजिक संगठन क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

What is Social organization ?

Highlight its Aims and Characteristics.

- 4.) सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? इसके विभिन्न आधार कौन-कौन से हैं ? यह शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करती है ? समझाइए।

What is Social Stratification? What are its various basis? How it affect Education? Explain.

(2)

5.) समूह क्या है? समूहों का निर्माण कौन से प्रकार होता है? इसके मुख्य कार्य क्या हैं?
 What is Group? How the groups are formed? What are the main functions of it?

6.) सामाजिक गतिशीलता क्या है? इसके विभिन्न रूप कौन-कौन से हैं? इसका शिक्षा में क्या योगदान है? विस्तार से समझाइए।
 What is Social Mobility? What are its various forms? What is the contribution of Social Mobility in Education? Discuss in detail.

7.) संस्कृति के अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना करें।
 Discuss the meaning and nature of Culture.

8.) संस्कृति को परिभाषित करें। संस्कृति एवं शिक्षा के सम्बन्ध की विवेचना करें।
 Define Culture. Discuss the relationship between Culture and Education.

9.) "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली माध्यम है?" सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।

"Education is a powerful instrument for bringing about social change?" Defining Social Change, justify the statement.

(3)

10.) शिक्षा और समाज के सम्बन्ध का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।

Give a critical account of the relationship between Education and Society.

11.) समाजीकरण को परिभाषित कीजिए तथा समाजीकरण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Define Socialization and discuss the role of Teachers in Socialization.

12.) धर्मनिरपेक्षता का क्या अर्थ है? धर्मनिरपेक्षता के विकास में विद्यालय की भूमिका विस्तार से समझाइये।

What is meant by Secularism?
Discuss in detail role of the School in the development of Secularism.

13.) शैक्षिक अवसर की समानता से आप क्या समझते हैं? इसकी उन्नति के लिए क्या किया जा सकता है?

What do you understand by the term Equality of Education Opportunity? Who can be done to promote it?

14.) वंचित वर्ग की शिक्षा से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में इस वर्ग की शिक्षा के लिये क्या संवैधानिक व्यवस्थाएँ की गई हैं? विस्तार से समझाइए।

(4)

What do you understand by education of deprived class? What Constitutional provisions have been made for education of this class in Indian Constitution? Discuss in detail.

15.) प्रजातंत्र में शिक्षा क्यों आवश्यक है? भारत जैसे प्रजातान्त्रिक देश में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिये।

Why Education for necessary in democracy? What should be Aims of education in a democratic Country like India.

16.) आधुनिक युग में मूल्य आधारित शिक्षा की क्या आवश्यकता है? मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What is the need of value-based education in modern age? Specify role of Education in developing values.

17.) राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of Education in achieving National Integration.

(5)

18.) अन्तर्राष्ट्रीय सहमति बढाने में शिक्षा एवं युनेस्को के महत्व की विवेचना करें।

Discuss the importance of education and UNESCO in promoting International Understanding.

19.) निर्विद्यालयीकरण क्या है? विद्यालय के विकल्प के रूप में क्या हो सकते हैं?

What is De-Schooling? What may be the alternatives for schools.

20.) शिक्षा तथा मानव-संसाधन विकास विषय पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

Write a short essay on the topic, "Education and Human Resource development."

==

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur
Directorate of Distance Education
Professional / Technical 2nd Semester Examination 2016 (Session 2015-19)
Subject:- B.A. (Hons. in Education)
Paper - IV
Model Paper (Full Marks 70)

Paper - IV (BAEO4): EDUCATIONAL MANAGEMENT

Full Marks: 70

Time: 03 hours.

1) शैक्षिक प्रबन्धन के अर्थ, परिभाषा एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning, Definition and Scope of Educational Management.

2.) शैक्षिक प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? इसकी मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें।

What do you mean by Educational Management? Describe its main Characteristics.

3.) विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? इसके क्षेत्र एवं विशेषता की विवेचना कीजिए।

What do you mean by school organization? Discuss its scope and characteristics.

4.) शैक्षिक प्रशासन के अर्थ, परिभाषा एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the Meaning, Definition and Scope of Educational Administration.

5.) शैक्षिक पर्यवेक्षण की परिभाषा दें। इसकी विशेषता एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

(7)

Define Educational Supervision.
Describe its Characteristics and Scope.

6.) शिक्षा नियोजन के अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning, definition and characteristics of Educational Planning.
Planning.

7.) विद्यालय संगठन में प्राचार्य का क्या महत्व है?

What is the importance of the principal in the school organization?

8.) विद्यालय में समय-सारणी का क्या महत्व है? समय-सारणी तैयार करने में आप किन-किन सिद्धान्तों का पालन करेंगे?

What is the importance of Time-Table in School? What principles would you like to follow in framing a Time-Table for your school?

9.) विद्यालय आलेख के उद्देश्य एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Discuss the Aims and Types of School Records.

10.) निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-

⑧

Write short notes on any Two of the following :-

a.) शैक्षिक प्रशासन की उपयोगिता
Utility of Educational Administration.

b.) शिक्षा प्रशासन की आवश्यकता
Necessity of Education Administration.

c.) विद्यालय - निरीक्षण (School Inspection)

d.) पर्यवेक्षण तथा निरीक्षण में अन्तर
Difference between Supervision and Inspection.

11.) शैक्षिक-पर्यटन पर टिप्पणी लिखिए।
Write notes on Educational Excursion.

12.) विद्यालय के गुणात्मक विकास में पुस्तकालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Discusses the role of Library in the qualitative development of the School.

13.) विद्यालय भवन तथा प्रबन्धन पर टिप्पणी लिखिए।

Write notes on School building and its Management.

⑨

14.) नेता के गुणों का वर्णन कीजिए। शैक्षिक नेतृत्व की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें।

Describe the qualities of Leaders. Discuss the Need and Importance of Educational Leadership.

15.) शिक्षा प्रशासन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the various principles of Educational Administration.

16.) शैक्षिक प्रशासन के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the functions of Educational Administration.

17.) विभिन्न प्रकार के पर्यवेक्षण का वर्णन कीजिए। परम्परागत तथा आधुनिक पर्यवेक्षण में क्या अंतर है?

Describe the various types of Supervision. What is the difference between traditional and modern supervision.

18.) संक्षिप्त अभिलेख पत्र का अर्थ बताइए तथा इसकी आवश्यकता भी बताइए।

Discuss the meaning of Cumulative Records and its necessity.

(10)

19) पाठ्य-सहाय्य क्रियाओं के प्रकार की विवेचना कीजिए।

Discuss the types of Co-curricular activities.

20.) निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-

Write short notes on any two of the following :-

a.) संस्थागत व्यवहार
Organizational behaviour.

b.) शैक्षिक नेतृत्व की विशेषता
Characteristics of Educational Leadership

c.) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

National Council of Educational Research and Training.

d.) इग्नू (IGNOU)

==

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur
Directorate of Distance Education
Professional / Technical 2nd Semester Examination 2016 (Session 2015-19)
Subject:- History (Subsidiary)
Model Paper (Full Marks 40)

1. Analyze the cultural contributions of Palos of Bihar & Bengal.
बिहार एवं बंगाल के पालों के सांस्कृतिक देनों का विश्लेषण करें।
2. Describe the development of art and architecture under the Pallavas.
पल्लवों के अधीन कला एवं स्थापत्य कला के विकास का वर्णन करें।
3. Examine the main features of Chola Administration.
चोल प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण करें।
4. Write an essay on the Arab Invasion.
सिंध पर अरब आक्रमण पर एक निबंध लिखें।
5. Evaluate Iltutmish as a Ruler.
एक शासक के रूप में इल्तुतमिश का मूल्यांकन करें।
6. Evaluate the achievements of Balban.
बलबन की उपलब्धियों का मूल्यांकन करें।
7. Examine the economic reforms of Allauddin Khilji.
टलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधारों का परीक्षण करें।
8. Assess the achievements of Muhammad Bin Tuglaq.
मुहम्मद बिन तुगलक के उपलब्धियों का मूल्यांकन करें।
9. Review Firoz Shah Tuglaq as a Ruler.
एक शासक के रूप में फिरोज शाह तुगलक की समीक्षा करें।
10. Write an essay on Vijaynagar Empire.
विजयनगर साम्राज्य पर एक निबंध लिखें।
11. Write an essay on Bahmani Kingdom.
बहमनी साम्राज्य पर एक निबंध लिखें।
12. Write a short note on Bhakti movement.
भक्ति आंदोलन पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
13. Write a short note on Sufi movement.
सूफी आंदोलन पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
14. Describe the causes and effects of the first battle of Panipat in 1526.
1526 के पानीपत के प्रथम युद्ध के कारण एवं प्रभावों का वर्णन करें।

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur
Directorate of Distance Education
Professional / Technical 2nd Semester Examination 2016 (Session 2015-19)
Subject:- Political Science (Subsidiary)
Model Paper (Full Marks 40)

1. Discuss the important conventions of the British Constitution. What are the sanctions behind them?
 ब्रिटिश संविधान के प्रमुख अभिसमयों की विवेचना करें। उनके पीछे कौन-कौन सी अनुशक्तियाँ हैं ?
2. Evaluate the position of the British Monarch. Why does monarchy survive in England?
 ब्रिटिश सम्राट की पदस्थिति का मूल्यांकन करें। इंग्लैण्ड में राजतंत्र क्यों कायम है ?
3. Discuss the powers and functions of British Prime Minister.
 ब्रिटिश प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं कार्यों की विवेचना करें।
4. Discuss the powers and functions of House of Commons.
 कॉमन्स सभा के अधिकारों एवं कार्यों की विवेचना करें।
5. Discuss the powers and functions of House of Lords.
 लॉर्ड सभा के अधिकारों एवं कार्यों की विवेचना करें।
6. Describe the features of the British Party System.
 ब्रिटिश दलीय पद्धति की विशेषताओं का वर्णन करें।
7. Describe the working of Pressure Groups in England.
 इंग्लैण्ड में दबाव समूहों की कार्य पद्धति की विवेचना करें।
8. Discuss the meaning of RULE of LAW. How does it work in England?
 विधि के शासन का अर्थ स्पष्ट करें। यह किस प्रकार इंग्लैण्ड में कार्यरत है ?
9. Discuss the main features of American Federalism.
 अमेरिकी संघीय व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना करें।
10. Examine the Fundamental Rights of the Citizens of USA.
 संयुक्त राज्य अमेरिका के नागरिकों के मौलिक अधिकारों का परीक्षण करें।
11. Discuss the powers and functions of American President.
 अमेरिकी राष्ट्रपति के अधिकारों एवं कार्यों की विवेचना करें।
12. "The American Senate is the strongest second chamber in the world".
 Discuss.
 अमेरिकी सिनेट विश्व की सर्वाधिक शक्तिशाली द्वितीय सदन है। विवेचना करें।
13. Discuss the working of judicial review in USA.
 अमेरिकी में न्यायिक, पुनर्विलोकन की कार्यप्रणाली की विवेचना करें।
14. Describe the features of American Political Parties.
 अमेरिकी राजनीतिक दलों की विशेषताओं का वर्णन करें।
15. Describe the working of Pressure Groups in USA.
 अमेरिकी में दबाव समूहों की कार्यप्रणाली का वर्णन करें।

Babasaheb Bhimrao Ambedkar Bihar University, Muzaffarpur
Directorate of Distance Education
Professional / Technical 2nd Semester Examination 2016 (Session 2015-19)
Subject:- MIL Hindi
Model Paper (Full Marks 40)

M.I.L (Hn) Education

Semester II

1- 'कितने-चौगुहे' उपन्यास की कथावस्तु लिखिए।

अथवा

श्रीमोदा, बाबूजी, हाकीम साहब, मनमोहन, शम्भुबतिमा में से किसी एक का चरित्र-चित्रण कीजिए।

2- निम्नलिखित में से किसी एक का सारांश लिखिए, कथियों की उर्मिला विषयक उदासीनता, मन्दिर और राजभवन वसन्त आ गमा है, दुर्मुख स्वर्गेश, शूद्रकी वृद्धः जीव की ईट।

3- किन्हीं पाँच का स्थान विवेक कीजिए:

अगदीश, विमालय, सर्वोत्तम, मदेश, परमेश्वर, मृगागत, नमन, यशोदा, दुष्टद, मर्द्धि, जावक, परीक्षा संसार, प्रथमतर, शम्भुगण, सर्वेश्वर, निरुसार, नीदोग, जगन्नाथ, सच्चिदानन्द।

अथवा

उपसर्ग और प्रथम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।